|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufsbereich: Agrarwirtschaft | Bildungsgang / Ausbildungsjahr: Berufsfachschule | Zeitrichtwert:  ca. 4 Std. |
| Curricularer Bezug: LF 1 Betriebe erfassen und Arbeitsplätze einrichten |
| Lernsituation (inkl. Handlungsprodukt):  S. sollen für Besuchergruppe darstellen, welche Größe der Betrieb hat, wie hoch der Anteil Grünland bzw. Ackerland ist und welche Früchte auf dem Acker angebaut werden. Handlungsprodukt: tabellarische und graphische Darstellung des Anbauflächenverhältnisses eines Betriebes | Schlagworte zur Medienkompetenz: Anwendung Tabellenkalkulationsprogramm, einfache Tabelle erstellen, erste Schritte bei Berechnungen vornehmen, Graphik erstellen |
| Vorausgesetzte Medienkompetenzen:  Grundkenntnisse eines Tabellenkalkulationsprogramms  | Verknüpfungen zu anderen Lernfeldern/Fächern:       |
| Verlauf der Lernsituation |  | Information und Wissen | Kommunikation und Kooperation | Produktives Handeln | Anmerkungen (z.B. methodische Hinweise) |
| Phasen | Beschreibung | Berufliche Medienkompetenzen |  |  |  |  |
| Problemanalyse/ Information | SuS sollen Anbauflächenverhältnis einer Besuchergruppe erläutern, dazu Überlegungen zur Datenbeschaffung und zur Darstellung  |   | [x]  | [x]  | [ ]  |       |
| Planung | SuS recherchieren unterschiedliche Darstellungsmöglichkeiten | SuS setzen Printmedien (Zeitschriften, Schulbücher) ein, um Kenntnisse über die Gestaltung von Tabellen und Graphiken zu erlangen | [ ]  | [x]  | [ ]  | Partnerarbeit |
| Entscheidung | SuS entscheiden sich für tabellarische und graphische Darstellung | SuS diskutieren über mögliche Darstellungsformen | [ ]  | [x]  | [ ]  | Unterrichtsgespräch |
| Durchführung | SuS erstellen Tabelle und Kreisdiagramm nach Anleitung (s. Anleitung 1), SuS erstellen Tabelle und Graphik für individuellen Betrieb nach eigenen Ideen (vorher Ermittlung der notwendigen Informationen am Praxistag) |  SuS befolgen die Anleitung Schritt für SchrittSuS arbeiten mit dem Tabellen­kalkulationsprogramm: sie erstellen eine Tabelle, wenden Formeln an, erstellen Diagramme, speichern ihre Ergebnisse SuS wiederholen und üben das Erstellen von Tabellen und Graphiken eigenständig (Nutzen Anleitung als Hilfestellung) | [x]  | [x]  | [x]  | Einzelarbeit, Befolgung der Angaben einer Anleitung, S. mit Vorkenntnissen helfen den anderen S. |
| Kontrolle | SuS stellen ausgewählte Ergebnisse vor und bewerten diese | SuS präsentieren die erzielten Ergebnisse,  | [x]  | [x]  | [x]  | S. lernen konstruktiv zu kritisieren und Kritik anzunehmen und umzusetzen |
| Bewertung | S. greifen Verbesserungsvorschläge auf und setzen diese um  | SuS korrigieren ggf. ihre Darstellung und drucken die Ergebnisse aus.  | [x]  | [x]  | [x]  | Einzelarbeit |
| Lern- und Arbeitstechniken: eigene Arbeit mit dem Tabellenkalkulationsprogramm, eigenverantwortliches Arbeiten nach einer Anleitung | Leistungsfeststellung: Bewertung der Darstellung des Anbauflächenverhältnisses des eigenen / Praxisbetriebes |
| Unterrichtsmaterialien: PC/Laptop, Anleitung, Beamer  | Ressourcen, sonst. organisatorische Hinweise: PC-Raum, Beamer |
| Weitere Quellen: Daten des eigenen / Praxisbetriebes |
| Verfasserin/Verfasser (ggf. Schule): Ute Englert, Elisabeth-Selbert-Schule Hameln | E-Mail: ute.englert@ess-hameln.de |