

Die Schreibung der Silbengrenze untersuchen (Auslautverhärtung)

1. Suche für jedes Wort ein zweisilbiges verwandtes Wort („Verlängere das Wort, dann weißt du es sofort!“).

Ergänze den fehlenden Buchstaben. Zeichne die Silbenbögen unter die zweisilbigen Wörter.

Frage	Wort	Zweisilbiges Wort	Lösung
p oder b?	lie_	lieber	lieb
	gel_		
	das Gra_		
	der Trie_		
t oder d?	das Pfer_		
	das Bro_		
	kal_		
k oder g	der Sar_		
	der Schran_		
	blan_		

(nach einer Idee von Horch-Enzian, Ulrich (2008): Individuelle Förderung bei LRS. 4.-7- Schuljahr Basistraining. Paderborn: Schöningh Verlag, S. 117)

2. Finde selbst heraus, ob du am Ende des Wortes ein b/p, g/k oder d/t ergänzen musst. Suche für jedes Wort eine zweisilbige Form und bilde je zwei zusammengesetzte Wörter.

Wort	Zweisilbige Form	Zusammengesetzte Wörter
der Korb	die Körbe	Korbstuhl, Brotkorb
der Ta_		
der Win_		
der Her_		
der Flu_		

Kannst du einer Partnerin/einem Partner erklären, was du durch das Verlängern erkennen kannst (Videokonferenz)?



3. Untersuche die Verben in der Tabelle.

a) Setze in die Infinitivformen b/p, g/k oder d/t ein.

b) Schreibe die Verben im Präsens, Präteritum und Perfekt. Was stellst du fest?

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt
leben	er lebt	er lebte	er hat gelebt
kle_en			
hu_en			
lie_en			
rau_en			
rei_en			
ge_en			
sie_en			
pie_en			

4. Vergleiche mit einer Partnerin/einem Partner (Videokonferenz). Diskutiert unterschiedliche Lösungen.

5. Untersucht fünf weitere Verben aus der Wörterliste.

Infinitiv	Präsens	Präteritum	Perfekt

a) Könnt ihr erklären, wie euch der Infinitiv hilft zu entscheiden, wie ihr schreibt?

b) Besprecht eure Ergebnisse in der Videokonferenz oder innerhalb der Familie.