

## Aufgaben zur Fabel: Der Löwe und die Maus – nach Äsop - Lösungsblatt

### Hör dir die Audiodatei an und bearbeite die Aufgaben 1-5!

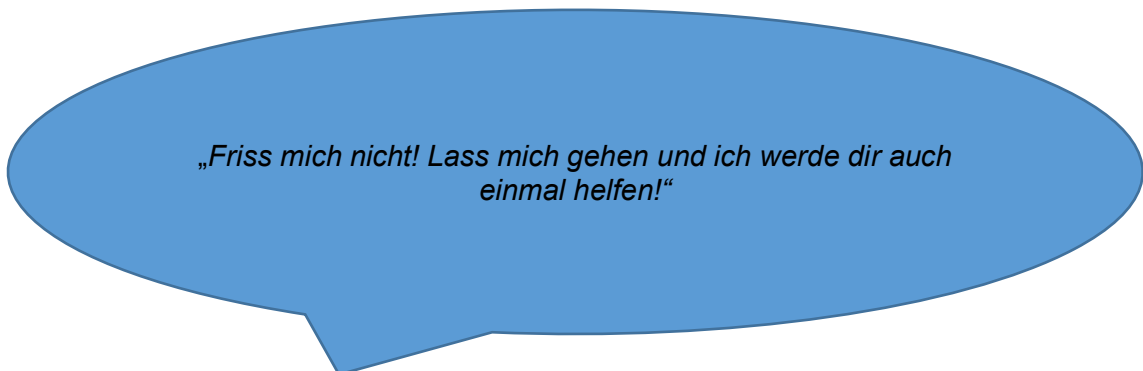
1. In welche Gefahr begibt sich die Maus zu Beginn der Geschichte? Beantworte die Frage in einem Satz.

*Die Maus läuft über den Bauch des Löwen und riskiert es entdeckt und gefressen zu werden.*

2. Was tut der Löwe zu Beginn der Geschichte? Kreuze die richtige Antwort an.

Der Löwe...	Richtig
a) tanzt.	
b) singt.	
c) frisst.	
d) schläft.	x

3. Welche verzweifelte Bitte richtet die Maus an den Löwen, nachdem dieser sie gefangen hat? Trage die Bitte in eigenen Worten in die folgende Sprechblase ein.



4. Worüber muss der Löwe so lachen? Beantworte die Frage kurz.

Der Löwe lacht über den Vorschlag der Maus, ihn aus einer misslichen Lage retten zu wollen, wenn er sie am Leben lässt.

5. Welchen Gefallen tut die Maus dem Löwen? Kreuze die richtige Antwort an.

Die Maus	richtig
a) warnt ihn vor einem Jäger.	
b) befreit ihn aus einem Netz.	X
c) verrät ihm eine geheime Wasserquelle.	
d) bürstet die Läuse aus dem Fell.	

**Lies die Fabel in der Textdatei und bearbeite die Aufgaben 6-9.**

6. a) Charakterisiere die Maus und den Löwen. Sucht passende Adjektive heraus und begründet eure Auswahl.

mutig – schlau – freundlich – stolz – hilfsbereit – risikobereit – dankbar – höflich – hinterhältig – groß – schwach – eingebildet – fleißig – aggressiv – mächtig – stark  
- hilflos

*Maus:*

*mutig, schlau, freundlich, hilfsbereit, risikobereit, dankbar, höflich, schwach*

*Löwe:*

*aggressiv, mächtig, eingebildet, groß, stark, hilflos, schwach, stolz*

*Die Begründung ergibt sich aus dem Textverständnis.*

- b) Erkläre, wie sich das Verhältnis zwischen dem Löwen und der Maus verändert.

*sinngemäß: Die Machtverhältnisse verändern sich.*

- c) Der letzte Satz der Fabel fehlt. Entscheide dich für einen der folgenden Schlusssätze. Begründe deine Entscheidung.

- a)  Wer anderen eine Grube gräbt fällt selbst hinein.
- b)  Keiner ist zu gering, dass er nicht auch einem Mächtigen helfen könnte.
- c)  Wer stärker ist als du, der will dich reinlegen.
- d)  Wenn zwei sich streiten, freut sich der Dritte.

Antwort b) ist richtig

7. Fabeln haben meist einen klaren Aufbau.

- a) Recherchiere im Internet Fachbegriffe zum Aufbau einer Fabel!
- b) Wähle eine der recherchierten Möglichkeiten aus und teile die Fabel in entsprechende Abschnitte. Benenne die Fachbegriffe und gebe die Zeilen an.

Aufbau der Fabel / Fachbegriff	Zeilenangabe
Ausgangssituation	3-4
Handlung	4-8
Gegenhandlung	8-11
Lösung / Lehre	11-14

8. Informiere dich im Internet zu den Merkmalen einer Fabel und ergänze den Lückentext.

Fabeln sind kurze Texte, in denen meist *zwei*  
Tiere wie Menschen *sprechen* und  
*handeln*. Die Tiere zeigen dabei *Eigenschaften*,  
die für Menschen besonders typisch sind,  
z. B. Stolz, Eitelkeit, Klugheit usw.  
Fabeln enthalten häufig eine *Lehre* für die  
Menschen, die in einem Satz am *Ende* des Textes  
steht.

9. Beschreibe zwei Alltagssituationen, in denen Menschen so handeln wie der Löwe und die Maus in der Fabel.

*Situationen, in denen ein Schwächerer einem Stärkeren hilft,*

*z. B. Kind hilft Eltern beim Umgang mit dem Computer.*

*z. B. Kind holt für den Opa einen hinter einen Schrank gefallenen Schlüssel hervor, weil es kleinere Hände hat als der Opa und deshalb hinter den Schrank greifen kann*